



ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ

Академија техничко-уметничких
струковних студија Београд

Одсек
Висока
железничка
школа

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

**ОДСЕК
ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ
за школску 2024/25. годину

Београд, 2024.

РЕЧ ДОБРОДОШЛИЦЕ

Поштовани будући студенти,

Одсек Висока железничка школа, као део Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, једна је од државних акредитованих установа у Републици Србији са традицијом дугом више од 65 година.

Одсек Висока железничка школа ради по највишим савременим стандардима из области високог школства, поштујући утврђене норме, прати развој привреде, иновације и ствара профил стручњака са високим компетенцијама. Циљ је да задржимо и унапредимо статус јединствене високошколске установе у образовању кадрова у области железничког инжењерства обухватајући при том област саобраћаја и транспорта, машинства, електротехнике и рачунарства, као и економије.

Наши свршени студенти, основних и мастер струковних студија, запажени су по знању и компетенцијама, оспособљени да прате најновија технолошка решења из својих области, усавршавају знања и примењују савремене методе.

Надамо се да ће Вам „Водич за студенте“ помоћи у доношењу одлуке о избору уписа на жељени студијски програм.

Поштовани будући студенти, добродошли на Академију техничко-уметничких струковних студија Београд у Одсек Висока железничка школа.

Руководилац Одсека

др Весна Павелкић, проф. струк. студ.

САДРЖАЈ

1. МИСИЈА И ВИЗИЈА АТУСС-а.....	1
2. О НАМА.....	2
3. ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О НАЧИНУ СТУДИРАЊА И СТУДИЈАМА.....	4
3.1. Карактеристике ЕСПБ система	4
3.2. Организација студија	5
3.2.1. Појам студента, стицање и регулисање статуса студента, време трајања статуса студента	5
3.2.2. Права и обавезе студента	5
3.3. Облици наставе	6
3.3.1. Предавања	6
3.3.2. Вежбе	7
3.3.3. Консултације.....	7
3.3.4. Стручна пракса.....	7
3.4. Оцењивање	8
3.4.1. Колоквијуми	9
3.4.2. Семинарски радови.....	9
3.4.3. Испит.....	9
4. УПИС.....	10
5. ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ	13
5.1. САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ	14
5.2. ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО	16
5.3. ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО У САОБРАЋАЈУ	19
5.4. КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ.....	21
6. СТУДЕНТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА.....	23
7. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА.....	25
КОНТАКТ	26

1. МИСИЈА И ВИЗИЈА АТУСС-а

Као самостална високошколска установа у чијем саставу се налази пет одсека, Академија се од свог оснивања непрекидно мења и развија желећи да подизањем стандарда, изменама и сталном доградњом наставних планова и програма, као и увођењем нових садржаја и технологија у процес школовања својим полазницима пружи висококвалитетне студије из области технике и уметности.

Образовни процес је суштинска делатност Академије, а конципиран је тако да студентима омогући да стекну најрелевантнија теоријска знања, вештине и компетенције. Својим вишегодишњим залагањем и преданим радом, наставни кадар припрема студенте да одговоре на професионалне изазове свог времена, док кроз сарадњу са установама истог или сличног карактера – која се заснива на размени наставних достигнућа, студената и професора – додатно мотивишемо студенте да сва стечена знања даље развијају и усавршавају.

Поносни смо на све студенте који су прошли кроз Академију и који су спремни да реализују своје оригиналне идеје и јединствене радове, што ће допринети томе да се лако издвоје од конкуренције и самоуверено и ефикасно обављају своје будуће послове.

Академија крупним корацима гради имиџ престижне установе која школује високостручне кадрове који ће у потпуности бити оспособљени да даље развијају своју личност, стваралачко и аналитичко мишљење и да као врсни стручњаци одговоре на све врсте професионалних изазова. Радујемо се свим будућим успесима и настојимо да, кроз континуирани рад, нашим студентима омогућимо високопрофитабилну каријеру – јер стручност се цени.

2. О НАМА

Одсек Висока железничка школа је у току свог рада прошла неколико етапа развоја од оснивања до данас. Израсла је на темељима претходне Више железничке саобраћајне школе, која је основана далеке 1957. године, а почела је са наставним радом 1958. године. Затим је 1967. године реформисана у Вишу железничку школу, да би 2007. године након успешно спроведене акредитације прерасла у Високу железничку школу струковних студија. Од 2020. године, школа је у саставу Академије техничко-уметничких струковних студија Београд.

У историју Одсека Висока железничка школа уткан је рад многих генерација студената, али и њихових професора. Данас Одсек (у оквиру АТУСС-а) представља високошколску установу која обавља наставно-образовну и истраживачку делатност утемељену на дугогодишњој традицији.

Током протеклих деценија постојања, у Одсеку (раније Високој железничкој школи струковних студија) рађене су разне студије и пројекти. Одсек Висока железничка школа је остварио успешну сарадњу са привредним и научно-образовним институцијама (институтима, високим школама, факултетима и универзитетима) у земљи и иностранству, уз свестрано учешће наставника и студената.

Одсек представља јединствену високошколску образовну установу ове врсте у Републици Србији и шире јер је њен концепт образовања и сада прихваћен на свим железницама са простора република бивше Југославије. У току школске 2006/2007. године школа је међу првим вишим школама у Србији успешно спровела поступак акредитације и прерасла у Високу железничку школу струковних студија.

Одсек Висока железничка школа располаже пословном зградом са учионицама, амфитеатром, кабинетима, лабораторијама, информационим системом са рачунарском мрежом од преко 100 рачунара распоређених у три рачунарске учионице који су умрежени у локалну мрежу и повезани са интернетом. Одсек Висока железничка школа има и школску библиотеку са више од 4 000 библиотечких јединица, односно књига стручне литературе.

Будућа визија Одсека Висока железничка школа је да школује високостручне кадрове који су потребни „Железницама Србије“ и другим саобраћајно-транспортним предузећима у 21. веку. Они морају да буду оспособљени за брзо укључивање у савремене токове модернизације саобраћаја и да прихватају сталне иновације стручних знања и вештина у

АТУСС ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА

- јединствена високошколска установа на простору бивше СФРЈ основана 1957. године као Виша железничко-саобраћајна школа
- јединствене могућности извођења практичне наставе по организационим јединицама широм „Железница Србије“ и осталих фирми са којима Одсек има сарадњу
- настава по групама / прилагођени термини студентима
- прихватљива цена школарине и могућност плаћања у осам рата
- велике могућности запошљавања и напредовања у струци
- учествовање студената у раду студентског парламента и путем својих представника у доношењу одлука у стручним већима АТУСС-а

складу са најновијим технолошким променама које настају осавремењавањем технике, технологије и организације саобраћаја.

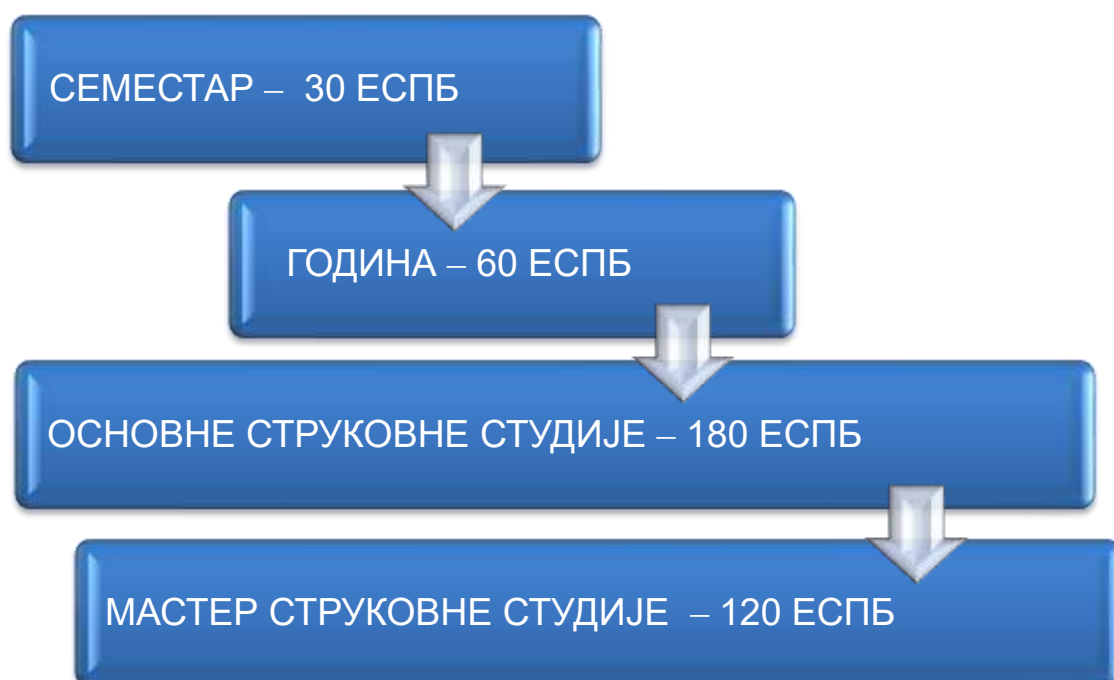
ШТА ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА ПРУЖА БУДУЋИМ СТУДЕНТИМА?

- ✓ акредитоване студијске програме основних и мастер струковних студија по Болоњском процесу
- ✓ студије на два нивоа – основне и мастер струковне студије
 - ✓ студирање по дуалном моделу студија
 - ✓ квалитетан наставни кадар
 - ✓ климатизоване учионице и кабинете
- ✓ практичну наставу у техничко-технолошкој бази „Железница Србије“ и у другим саобраћајним предузећима у Београду и на територији Србије
- ✓ учествовање на спортским такмичењима студената у земљи и иностранству и др.
- ✓ размену студената у оквиру ERASMUS+ програма

3. ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О НАЧИНУ СТУДИРАЊА И СТУДИЈАМА

3.1. Карактеристике ЕСПБ система

Европски систем преноса и акумулације бодова (ЕСПБ) је систем оцењивања карактеристичан за високошколско образовање у Европи, усвојен у складу са Болоњском декларацијом потписаном 1999. године. Његов циљ је да омогући студентима да прате и упоређују своја постигнућа са различитим установама у Европи. ЕСПБ бодови представљају нумеричку вредност која се додељује предметима на основу њихове тежине и очекиваног времена потребног за учење и савладавање градива.



Европски систем преноса и акумулације кредита (ЕСПБ) и оцене нису исто. Оцене означавају ваше знање, разумевање и примену градива, док ЕСПБ бодови потврђују успешно полагање испита и упис у индекс, без обзира на оцену. Овај систем се користи на већини европских високошколских установа, укључујући Србију, ради олакшавања међународне мобилности студената и усаглашавања стандарда квалитета високог образовања у Европи. То значи да можете прећи на студирање у иностранство и наставити одакле сте стали у Србији или уписати мастер струковне студије у иностранству након основних студија у Србији, јер ЕСПБ бодови гарантују ваше квалификације за наставак образовања на том нивоу.

Услов за државно финансирање школовања је остварених **минимум 48 ЕСПБ бодова** по години. Уколико у претходној студијској години остварите 47 ЕСПБ бодова, прелазите у статус самофинансирајућег студента. Ова правила су врло строга – прописана су Законом о високом образовању и не подлежу изузецима.

3.2. Организација студија

Струковне студије остварују се кроз два нивоа:

- струковне студије првог степена: основне струковне студије, у трајању од три године – 180 ЕСПБ,
- струковне студије другог степена: мастер струковне студије у трајању од две године – 120 ЕСПБ.

Студијски програми се одвијају кроз различите облике наставе: предавања, вежбе, друге облике наставе, учење кроз рад, практичну наставу, практични рад и студијске посете, семинаре, колоквијуме и друге облике радова утврђених студијским програмом, консултације, стручну и друге облике праксе.

Школска година почиње 1. октобра, траје до 30. септембра наредне године и подељена је у два семестра, зимски и летњи. Школска година организована је према [календару наставе](#).

Настава у зимском и летњем семестру траје 15 недеља према утврђеном [распореду наставе](#).

Професори и сарадници у току школске године држе консултације два пута недељно према [распореду консултација](#).

Сви предмети су једносеместрални. Материјали за припрему испита (књиге, скрипте, приручници) купују се у скриптарници Одсека или се преузимају са система за електронско учење ([Moodle](#)) или са GoogleClassroom портала.

3.2.1. Појам студента, стицање и регулисање статуса студента, време трајања статуса студента

Статус студента стиче се уписом на неки од студијских програма који се реализују на Академији по расписаном конкурсном поступку уписа без полагања пријемног испита, као и уписивањем наредних школских година. Статус студента траје за време прописаног рока за реализацију студијског програма, а највише за време које се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма.

Изузетно, статус студента који студира уз рад, студента са инвалидитетом, студента који је уписан на студије по афирмативној мери и студента који има статус категорисаног врхунског спортисте задржавају статус студента до истека рока који се одређује у троструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма.

На почетку сваке школске године, студенти су дужни да поднесу захтев и потребну документацију којом доказују свој статус.

3.2.2. Права и обавезе студента

Студент уписан на Академији има право:

- на упис, квалитетно школовање и објективно оцењивање;
- на благовремено и тачно информисање о питањима која се односе на студије;
- на активно учествовање у доношењу одлука, у складу са законом;
- на самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења;
- на повластице које произлазе из статуса студента;

- на подједнако квалитетне услове студија за све студенте;
- на образовање на језику националне мањине, у складу са законом и акредитованим студијским програмом;
- на различитост и заштиту од дискриминације;
- на поштовање личности, достојанства, части и угледа;
- да бира и да буде биран у Студентски парламент и друге органе Академије;
- да учествује у образовним и стручним пројектима у складу са својим могућностима и потребама Академије;
- да врши замену изборног предмета;
- да према властитом избору, ради стицања допунских знања, уз надокнаду трошкова независно од статуса, упише и полаже предмете другог студијског програма Академије;
- да изабере ментора за израду завршног рада;
- да буде награђен, односно похваљен за свој рад, достигнућа и допринос афирмацији Академије.

Студент је дужан да:

- испуњава наставне и предиспитне обавезе;
- поштује опште акте Академије;
- поштује права запослених и других студената у Академији;
- учествује у доношењу одлука, у складу са Законом;
- упише вишу годину студија, у прописаном року;
- полаже испите на начин прописан наставним програмом и у прописаним роковима;
- заврши студије у року који се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма.

3.3. Облици наставе

Предмети које можете да слушате у току студија предвиђени су акредитацијом тог студијског програма и могу бити **обавезни и изборни**.

Обавезни предмети су предмети који су наставним планом и програмом Факултета прописани као обавезни и које морате одслушати и положити како бисте добили звање високошколске установе на којој студирате. Обавезни предмети постоје на свим нивоима студија – основним и мастер. Обавезни предмети су неопходни како бисте били квалификовани за област коју сте одлучили да изучавате.

Изборни предмети су предмети које можете изабрати из групе понуђених предмета, а који су важна допуна обавезним предметима. Они вам пружају могућност да се уже специјализујете за одређену област интересовања. Изборне предмете које желите да слушате у одређеној школској години бирате на свом студентском налогу у роковима који су предвиђени за то. Више информација налази се на сајту Одсека.

3.3.1. Предавања

Предавања су основни облик наставе свих предмета. На предавањима се даје преглед градива предмета, износе теоријске поставке и указује на практичне примене материје.



Предавања изводе предметни наставници, односно квалификована замена за предметног наставника, именована од стране Наставно-стручног већа Одсека, у случају његове оправдане спречености. Предавања се изводе према унапред утврђеном распореду часова. Час предавања траје 45 минута.

3.3.2. Вежбе

Вежбе су облик наставе у ком се студенти, уз помоћ и савете наставника и/или сарадника ангажованих на том предмету, уче да решавају практичне или теоријске задатке и израђују радове из пређеног градива. Вежбе се организују и изводе у просторијама Академије, у наставним базама, лабораторијама и организацијама и подразумевају примену стечених теоријских знања. Вежбе се одвијају паралелно са предавањима. Организују се и изводе у складу са планом и програмом предмета, распоредом часова и Планом извођења наставе, по упутствима и под надзором предметног наставника.



3.3.3. Консултације

Консултацијама се студенту омогућава разјашњење појединих делова материје наставних јединица у оквиру предмета. На консултацијама са студентом разматра се проблематика која се проучава у оквиру предмета и дају одговори на питања студента, пружа им се помоћ и дају упутства за припремање испита, израду семинарских радова и слично. Консултације обављају наставници и сарадници према унапред утврђеном распореду консултација објављеним на сајту Одсека, најкасније у првој недељи наставе, а према потреби и у додатним терминима.



3.3.4. Стручна пракса

Стручном праксом студент стиче практична знања, вештине и способности које се односе на уско стручне области које студира, а који су битни за његову стручну оспособљеност. Стручна пракса се организује за студенте који су одслушали одговарајуће стручне и стручно-апликативне предмете.

О испуњености услова за реализацију праксе одлучује руководилац студијског програма/студијске групе студијског програма, у сарадњи са наставницима стручних и стручно-апликативних предмета.



Стручна пракса обавља се у складу са структуром курикулума и описом стручне праксе у предузећима, установама и организацијама чија је делатност повезана са стручним садржајима које студира студент.

Упут за стручну праксу, потписан од стране руководиоца студијског програма/студијске групе студијског програма и референта студентске службе, студент преузима у студентској служби Одсека, без ког се пракса не може спровести. По завршетку стручне праксе, студент има обавезу да у испитном року у ком брани стручну праксу донесе оверени упут од стране предузећа, установе или организације у којој је стручну праксу обавио. Уз оверени упут, студент је дужан да приложи и дневник праксе приликом одбране стручне праксе.

У реализацији стручне праксе, поред наставника и сарадника Академије, учествују и стручњаци из праксе, односно предузећа и установе у којој студент праксу обавља. Надзор над обављањем стручне праксе врши руководиоца студијског програма/студијске групе студијског програма.

3.4. Оцењивање

Успех студената на завршном испиту (у савлађивању појединог предмета) изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет). Оцена 5 (пет) није пролазна и не уписује се у индекс и матичну књигу, а уписује се у записник о полагању испита. Пре уписивања, предметни наставник је дужан да студенту саопшти оцену.

У складу са Законом о високом образовању, успех студената изражен је кроз следећу табелу:

Оцена	Број поена
10	91–100
9	81–90
8	71–80
7	61–70
6	51–60
5	0–50

У укупан број од 100 поена улазе поени за: активност и рад на предавањима и вежбама, семинарски радови, самостални радови, практични и рад на терену, колоквијуми и испит. Колико конкретно свака од наведених активности носи поена, наставник презентује студентима на почетку похађања предмета. Студент својим предиспитним обавезама и полагањем самог испита може остварити максимално 100 поена. Уколико је студент положио предмет, без обзира на то коју је оцену добио, он је прикупио тачно онолико ЕСПБ бодова колико је за тај предмет предвиђено.

Предиспитне обавезе представљају све обавезе које је неопходно да испуните како бисте могли да изађете на полагање самог испита. У зависности од предмета, то могу бити колоквијуми, семинарски радови, тестови, домаћи задаци, есеји, графички радови, презентације и друго. Предметни наставници ће вас на уводном предавању обавестити о предиспитним обавезама које су део тог предмета, као и о томе када су предиспитне обавезе планиране.

3.4.1. Колоквијуми

Колоквијуми представљају периодичну проверу знања студената о материји предвиђеној планом и програмом предмета.

Предметни наставник је дужан да на почетку семестра предложи термине колоквијума. Резултати колоквијума морају бити објављени најкасније у року од 7 (седам) дана од дана одржавања истих. Колоквијуми могу бити писмени, усмени, практични или комбиновани. Оцена постигнута на колоквијуму, по правилу, улази у поене за предиспитне обавезе.

3.4.2. Семинарски радови

Семинарски радови су облик наставе у коме студенти обрађују одређене теме из пређеног градива и стичу знања из методологије истраживачког рада у одређеној области. Циљ семинарског рада је оспособљавање студената за самостални или групни рад и развој креативности.

3.4.3. Испит

Испит се полаже усмено и/или писмено, односно практично. Услов за полагање испита су положене предиспитне обавезе (колоквијум, тест, одбрањени семинарски, графички радови и сл.).

На сваком предмету студент може остварити максимално 100 поена. За прелазну оцену 6 је потребно да освоји минимум 51 поен, за оцену 7 – 61 поен, оцену 8 – 71 поен, оцену 9 – 81 поен и оцену 10 – 91 поен.

У току школске године постоји пет редовних испитних рокова: јануарски, априлски, јунски, септембарски и октобарски испитни рок (**распореди испита**). Пријављивање испита је непосредно пред испитни рок у терминима дефинисаним у календару наставе.

Прва два полагања испита су бесплатна (без обзира на то да ли студент положи или не), а свако накнадно полагање се плаћа 1 500 динара по испиту.

Оцена студента формира се током укупног рада на предмету и у току целог семестра.

Закон о високом образовању обавезује наставнике да континуирано прате рад студента током семестра. Ако се сваки предмет вреднује са 100 поена, најмањи обим предиспитних обавеза које се могу испунити током семестра је 30, а највише 70 поена. Наравно, поени се стичу само уколико се, на начин који је предвиђен програмом, успешно испуне предиспитне обавезе.



У сваком студијском програму одређени су обавезни предмети, које студент мора савладати током студија. Поред тога, нарочито на вишим годинама студија, сваки студијски програм предвиђа и изборне предмете које ће студент изабрати у зависности од сопствених интересовања. Оно што је важно јесте то да укупан број бодова обавезних и изборних предмета износи 30 бодова у једном семестру, односно 60 за целу академску годину.

4. УПИС

Будући студенти основних струковних студија подносе пријаву за полагање пријемног испита у складу са Конкурсом за упис. За упис могу да конкуришу кандидати који су завршили средњу школу и који су полагали пријемни испит из једног од предмета по програму средње школе.

Студијски програм	Модул	Предмет пријемног испита
Саобраћај и транспорт	Железнички саобраћај, класични и дуални модул	Математика, Основи саобраћаја и Физика
	Друмски и градски саобраћај	
	Логистика	
Железничко машинство	Железничко машинство, класични и дуални модул	
Електротехника и рачунарство у саобраћају	Електротехника и рачунарство у саобраћају, класични и дуални модул	
Комерцијално пословање железнице		Математика, Основи саобраћаја и Пословна економија

Одсек ВЖШ током јуна месеца организује интензивну припремну наставу за полагање пријемног испита која је бесплатна.

Информације се могу добити:
путем телефона: (011)32-92-517 и (011) 27-68-095,
имејла: office@vzs.edu.rs или
преко сајта: www.vzs.edu.rs.



Документа за пријављивање на конкурс:

- Пријавни лист (добија се на дан пријављивања на шалтеру Службе за студентска питања);
- Фотокопије сведочанства свих разреда средње школе (оригинал на увид);
- Фотокопија дипломе о завршном – матурском испиту (оригинал на увид);
- Извод из матичне књиге рођених (фотокопија и/или оригинал);
- Уверење о држављанству РС;
- За стране студенте копија прве стране пасоша;
- Доказ о уплати трошкова за организовање пријемног испита (оригинал уплатница).

Пријемни испит се полаже у учионицама Одсека према претходно истакнутом распореду. За полагање пријемног испита потребно је донети потврду добијену приликом пријављивања, личну карту и прибор за писање. После полагања пријемног испита формира се ранг-листа кандидата на бази постигнутог успеха у средњој школи и резултата пријемног испита. Кандидати који испуњавају услове за финансирање из буџета Републике Србије, прописане Заједничким конкурсом, уписују се на терет буџета Републике Србије, а остали кандидати у складу са условима Заједничког конкурса уписују се у режиму плаћања школарина.

Документа за упис:

- сведочанства свих разреда средње школе (оригинална);
- диплома о завршном – матурском испиту (оригинал);
- извод из матичне књиге рођених (оригинал);
- уверење о држављанству РС (оригинал);
- две фотографије формата 3,5 x 4,5 cm;
- два обрасца ШВ-20 (купују се на шалтеру Одсека);
- индекс (купује се на шалтеру Одсека).

На акредитоване **мастер струковне студије** може се уписати лице које је завршило одговарајуће студије првог степена у обиму од најмање 180 ЕСПБ бодова, као и лице које је завршило основне четворогодишње студије по законима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању. Детаљи уписа су дефинисани Конкурсом који се благовремено објављује на сајту Одсека.

Финансирање студија

У овом систему студија предвиђено је да се одређен број студената финансира из буџета, а да преостали број сам финансира своје студије. Студенти који су студије уписали на терет буџета, у току године морају се одредити за онолико предмета колико је потребно да се оствари најмање 60 ЕСПБ бодова. Уколико студент који се школује на терет буџета у току школске године прикупи најмање 60 ЕСПБ бодова, задржава свој статус за наредну школску годину. Уколико студент не успе да током академске године прикупи 60 бодова, наредну годину уписује са статусом студента који сам финансира своје студије.

Студент који сам финансира студије одређује се за предмете који у збиру имају најмање 37 ЕСПБ бодова, при чему горња граница није одређена. Постоји могућност да, уколико самофинансирајући студент прикупи најмање 60 ЕСПБ бодова током једне школске године, наредну годину студира о терету буџета. Ово право студент може остварити уколико у оквиру предвиђеног броја студената које финансира држава постоје слободна места. Рангирање се врши на основу укупног успеха студента, а правила се утврђују статутом Академије. За разлику од претходног система, у новом систему финансирање зависи од оствареног успеха.

Школарина

Статут Академије и посебни правилник прописују мерила за утврђивање висине школарине. Школарина обухвата трошкове студија и редовне услуге које Академија пружа студенту у току једне школске године. У зависности од броја бодова које самофинансирајући студент одабере, а минимум је 37 бодова, утврђује се износ школарине коју треба платити. Пуна школарина је предвиђена за 60 бодова. Школарина се може плаћати у 8 једнаких рата.

За школску 2024/2025. годину усвојене су следеће школарине:

Ниво студија – основне струковне студије

Студијски програм	Висина школарине – држављани Републике Србије (РСД)
Саобраћај и транспорт	96.000,00
Железничко машинство	96.000,00
Електротехника и рачунарство у саобраћају	96.000,00
Комерцијално пословање железнице	96.000,00

Ниво студија – мастер струковне студије

Студијски програм	Висина школарине – држављани Републике Србије (РСД)
Саобраћајно инжењерство	120.000,00
Комерцијално пословање у саобраћају	120.000,00

5. ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Студијски програми са модулима:



5.1. САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

модули:

ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ – класичан модел студија – **наставни план**ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ – дуални модел студија – **наставни план**ДРУМСКИ И ГРАДСКИ САОБРАЋАЈ – **наставни план**ЛОГИСТИКА – **наставни план**поље: **техничко-технолошке науке**област: **саобраћајно инжењерство**врста студија: **основне струковне студије**стручни назив: **струковни инжењер саобраћаја**скраћеница: **струк. инж. саобр.**

Основни циљ студијског програма Саобраћај и транспорт јесте оспособљавање студената за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес привредних субјеката и организација из области саобраћаја и транспорта.

Модул Железнички саобраћај – класични модул:

- оспособљеност за непосредно укључивање у радни процес железничких предузећа у делу планирања и организације саобраћаја и транспорта, експлоатације железничког система,

- анализе искоришћености капацитета железничких станица и пруга,
- регулисања саобраћаја,
- управљања и унапређења система безбедности железничког саобраћаја,
- примена нових прописа и стандарда.

Модул Железнички саобраћај – дуални модул: оспособљеност за непосредно укључивање у радни процес железничког саобраћаја уз учење кроз рад.



Модул Друмски и градски саобраћај:

- оспособљеност за непосредно укључивање у радни процес друмских саобраћајних и транспортних предузећа у делу планирања,
- регулисање и управљање саобраћајним токовима,
- организације и технологије друмског транспорта и јавног градског превоза путника,
- анализе коришћења саобраћајне инфраструктуре и терминала,
- управљања и унапређења система безбедности друмског саобраћаја,
- анализе узрока саобраћајних незгода,
- примене нових стандарда и прописа.



Модул Логистика:

- оспособљеност за непосредно укључивање у радни процес предузећа која пружају услуге саобраћајне, транспортне и градске логистике, шпедиције, складиштења, планирања интермодалног транспорта и коришћења претоварне механизације,
- организације рада логистичких центара и терминала,
- управљање информацијама и квалитетом у логистици и другим логистичким пословима.



5.2. ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО

модули:

ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО – класичан модел студија – [наставни план](#)

ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО – дуални модел студија – [наставни план](#)

поље: **техничко-технолошке науке**

област: **машинско инжењерство**

врста студија: **основне струковне студије**

стручни назив: **струковни инжењер машинства**

скраћеница: **струк. инж. маш.**



Циљеви студијског програма:

- усклађеност са поставкама Болоњског процеса;
- високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената;
- адекватан избор стручних и стручно-апликативних програмских садржаја који се стално иновирају;
- флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра студија уз понуђен већи број изборних предмета);

- практична настава која се реализује у техничко-технолошкој бази „Инфраструктуре железница Србије“, „Србија карга“, „Србијавоза“ и других предузећа везаних за железницу, железнички или шински саобраћај и област машинства;
- савремене наставне методе, примена различите наставне и образовне технологије, омогућен приступ наставној литератури и компетентан изабрани наставни кадар омогућава студентима овог студијског програма да се непосредно по завршетку основних студија укључе у процес рада и наставе даље усавршавање на следећем нивоу струковних студија.



Исходи учења на студијском програму основних струковних студија Железничко машинство су формирања знања, вештине, способности и ставова студената за професионално бављење пословима у домену своје струке укључујући:

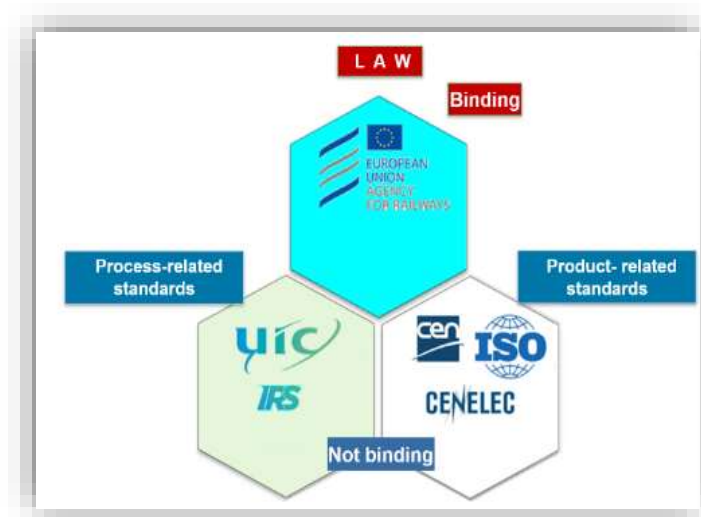
- организовање вуче возова у једном вучном реону,
 - руковођење организацијом и извршењем вучних програма и обезбеђење оптималног коришћења вучних капацитета,
 - организацију и извршење сервисирања, прегледа, одржавања и ремонта железничких возних средстава и отклањање оштећења на вучним
- и вученим возилима у експлоатацији,
 - управљање резервним деловима, залихама материјала и опреме,
 - планирање одржавања и контролу оперативне готовости и поузданости,
 - опште машинске системе и конструкције у употреби,
 - коришћење различитих информационих система и база података на железници,
 - примену постојећих домаћих и европских прописа и стандарда у области железничког машинства и саобраћаја.

Компетенције које студенти стичу:

- способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица,
- овладавање методама, поступцима и процесима истраживања које ће користити у реалном радном окружењу,
- развој критичког и самокритичког мишљења и приступа,
- примена знања у пракси,
- развој комуникацијских вештина и способности тимског рада у оквиру организационих целина у којима ради,



- способност за даљи самостални развој адекватних ставова у вези са професионалном етиком своје струке,
- темељно познавање и разумевање области из своје струке, који су предмет студијског програма, као и познавање других компатибилних области за одвијање железничког саобраћаја (саобраћај, електротехника, рачунарство и др.),
- предузимљиво решавање конкретних проблема своје професије уз употребу адекватних научних метода и поступака, уз објективну анализу и вредновање различитих концепата, модела и принципа теорије и праксе,
- самосталан или тимски рад на пројектима из своје струке,
- коришћење опреме, инструмената и уређаја релевантних за своју струку,
- повезивање основних знања из различитих области и њихова примена у процесима,
- праћење и примена новина у струци, уз позитиван став о целоживотном учењу и личном и професионалном развоју,
- развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју, уз организовање, контролу и учествовање у континуираној обуци других лица у свом окружењу.



5.3. ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО У САОБРАЋАЈУ

модули:

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО У САОБРАЋАЈУ
 класичан модел студија – **наставни план**

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО У САОБРАЋАЈУ
 дуални модел студија – **наставни план**

поље: техничко-технолошке науке

област: **електротехничко и рачунарско инжењерство**

врста студија: **основне струковне студије**

стручни назив: **струковни инжењер електротехнике и рачунарства**

скраћеница: **струк. инж. електр. и рачунар.**

Исходи извођења програмске садржине на студијском програму основних струковних студија Електротехника и рачунарство у саобраћају су формирања знања, вештине, способности и ставова студената за професионално бављење пословима у домену своје струке укључујући:

- електротехничке системе, стабилна постројења електричне вуче, системе даљинског управљања у саобраћају,
- инструментацију и методе електричних мерења у процесима одржавања и отклањања сметњи и кварова,
- опште телекомуникационе системе у употреби, специфичне железничке телекомуникационе и сигнално-сигурносне уређаје, укључујући савремене пружне и станичне уређаје, интегрисане телекомуникационе и сигнално-сигурносне системе за пруге великих брзина,
- микроконтролере и уграђене системе на железници, као и системе техничке заштите,
- различите информационе системе, базе података, рачунарске мреже и нове рачунарске технологије на железници.

Опште компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма су:

- способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица;
- овладавање методама, поступцима и процесима у реалном радном окружењу;
- развој критичког и самокритичког мишљења и приступа;
- примена знања у пракси
- развој комуникацијских вештина и способности тимског рада;
- способност за даљи самостални развој адекватних ставова у вези са професионалном етиком своје струке.



Компетенције студената класичног и дуалног модула у вези са:

- познавањем и разумевањем области из свих система своје струке, који су предмет студијског програма
- решавањем конкретних проблема у подобластима своје професије уз употребу адекватних научних метода и поступака, објективну анализу и вредновање различитих концепата, модела и принципа теорије и праксе
- самосталним или тимским радом на пројектима из своје струке
- коришћењем опреме, инструмената и уређаја релевантним за своју струку
- повезивањем основних знања из различитих области и њиховом применом у процесима
- праћењем и применом новина у струци, уз позитиван став о целоживотном учењу и личном и професионалном развоју
- развојем вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју, уз активно организовање, контролу и учествовање у континуираној обуци других лица у свом окружењу.

Циљеви студијског програма:

- усклађеност са поставкама Болоњског процеса;
- високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената;
- адекватан избор стручних и стручно-апликативних програмских садржаја који се стално иновирају;
- флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра студија на студијском програму, понуђен већи број изборних предмета);
- практична настава која се реализује у техничко-технолошкој бази „Инфраструктуре Железница Србије“, „Србија карга“, „Србијавоза“, итд. и савремене наставне методе, примена различите наставне и образовне технологије, омогућен приступ наставној литератури и компетентан изабрани наставни кадар омогућава студентима овог студијског програма да се непосредно по завршетку основних студија укључе у процес рада и наставе даље усавршавање на следећем нивоу струковних студија.



5.4. КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ

наставни план

поље: **друштвено-хуманистичке науке**
област: **економске науке**
врста студија: **основне струковне студије**
стручни назив: **струковни економиста**
скраћеница: **струк. екон.**



Комерцијално пословање железнице је студијски програм основних струковних студија првог нивоа и студије трају шест семестара, односно 180 ЕСПБ.

Студијски програм основних струковних студија Комерцијално пословање железнице треба да омогући студентима да овладају потребним знањима како би се професионално бавили пословима економско-комерцијалног пословања.

Завршетком овог студијског програма студенти стичу стручни назив **струковни економиста**.

Сврха студијског програма Комерцијално пословање железнице, који се реализује на основним струковним студијама АТУСС-а Одсек Висока железничка школа у Београду, је да образује стручне, јасно профилисане кадрове у области комерцијалног пословања у саобраћају за професију струковни економиста, који ће своја знања и компетенције моћи да употребе за обављање професија и занимања из области делатности економско-комерцијалног пословања, са посебним освртом на транспортно-комерцијалне активности, послове финансија и пословне економије у саобраћајној делатности, као и другим пословним субјектима.

Компетенције које студенти стекну на студијама обухватају делатности економско-комерцијалних послова у извршним јединицама саобраћајно-транспортне делатности, као и на специфичним пословима из области економије и финансијског пословања како саобраћајних тако и других пословних субјеката.



Студијски програм својом реализацијом (активностима) доприноси:

- задовољавању повећаних захтева железничких и других саобраћајних предузећа у погледу оспособљавања кадрова за стицање нових вештина, знања и способности из ове области;
- даљем усавршавању наставних планова и програма (осавремењивање садржаја организације, професионалне праксе);
- задовољавању равнотеже између академско општеобразовног, стручног и специјализованог образовања;
- обезбеђивању услова за стицање система сертификата и система диплома и квалификација усклађених са европским стандардима;
- обезбеђивању квалитета стручног образовања и сталном праћењу и евалуацији резултата, како студената, тако и наставника, односно студијског програма у целини и иновирању опреме и наставног материјала.

Циљ студијског програма Комерцијално пословање железнице је стицање општих и стручних знања, као и вештина за укључивање у радни процес и квалитетно обављање струковне делатности из области економско-комерцијалних послова како у саобраћајним тако и другим пословним субјектима.



Циљеве којима тежи овај студијски програм су:

- усклађеност са поставкама Болоњског процеса;
- високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената;
- адекватан избор стручних и стручно-апликативних програмских садржаја који се стално иновирају;
- флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра);
- практична настава се реализује у техничко-технолошким базама саобраћајних предузећа;
- савремене наставне методе, примена различите наставне и образовне технологије, омогућен приступ наставној литератури и компетентан изабрани наставни кадар омогућавају студентима овог студијског програма да се непосредно по завршетку основних студија укључе у процес рада и наставе даље усавршавање на другом нивоу студија, мастер струковним студијама;

Опште компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма су:

- способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица;
- овладавање поступцима и методама која се траже за комерцијално пословање у саобраћају;
- развој критичког и самокритичког мишљења;
- развој комуникацијских вештина и способности тимског рада на пословима комерцијалног пословања у саобраћају;
- способност прикупљања података и статистичке обраде послова комерцијалног пословања у саобраћају;
- способност контроле пословних процеса и процедура и сл.

6. СТУДЕНТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Студентски парламент је један од органа Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (АТУСС). Основна делатност Студентског парламента је заступање и заштита права и интереса свих студената и разматрање питања и активности од интереса за студенте.

Шта су надлежности Студентског парламента?

- Усвајање општих аката који се односе на делатност Студентског парламента
- Бирање представника студената у органима АТУСС-а
- Бирање представника студената у Студентској конференцији академија струковних студија, у органима и телима других установа, удружења и организација у којима су заступљени представници студената АТУСС-а

- Учествовање у самовредновању установе, поступцима за оцењивање квалитета студијских програма и наставе
- Обављање активности које се односе на: осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу и оцену ефикасности студирања, утврђивање броја ЕСПБ бодова, заштиту права студената и унапређење студентског стандарда
- Покретање иницијативе за доношење или промену прописа од интереса за студенте
- Координирање програма ваннаставних активности студената, оснивање студентских секција и других облика организовања студената, у циљу промоције спортских, културних, научно-стручних, уметничких и сличних делатности
- Остваривање студентске сарадње

Студентски парламент састављен је од по три представника сваког Одсека који се налази у саставу АТУСС-а (укупно 15 чланова). Сви студенти Одсека ВЖШ са активним статусом студента у години у којој се спроводе избори за чланове Студентског парламента имају право да бирају чланове и да буду бирани за члана Студентског парламента АТУСС-а.

Представници Одсека Висока железничка школа у Студентском парламенту АТУСС-а су:

1. Андријана Весић,
2. Соња Баошић и
3. Лука Димитров.

Студентски парламент АТУСС-а је на седници одржаној 18. 3. 2021. основао Студентске организације на нивоу сваког одсека. Њихова основна делатност је спровођење одлука Студентског парламента АТУСС-а на нивоу Одсека, као и повезивање студената Одсека са Студентским парламентом АТУСС-а.

Мандат чланова Студентског парламента је две године.

Основна делатност Студентске организације Одсека Висока железничка школа је заступање и заштита права и интереса свих студената и разматрање питања и активности од интереса за студенте.

7. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА



Како је Академија техничко-уметничких струковних студија Београд добитник ERASMUS повеље за високо образовање 2021–2027, одсеци АТУСС-а су остварили велики број партнерстава са институцијама у оквиру ERASMUS+ програма.

ERASMUS+ је програм Европске уније који обезбеђује финансирање пројеката за сарадњу у области образовања, обука младих и спорта.

Програм ERASMUS+ у области образовања има следеће приоритете:

- унапредити и подржати развој свих нивоа образовања,
- ојачати везе између формалног, неформалног и информалног учења,
- оснажити везу образовања са светом рада,
- створити додатне вредности за европски простор образовања и
- повезати земље чланице у дефинисању образовних политика.

Искуства са одлазне мобилности наших студената можете наћи на линковима:

- [Мобилност особља Ријека](#)
- [Искуство са праксе Товарни превоз 2023](#)
- [Искуство са праксе АЖД Прага Праг 2023](#)



КОНТАКТ

(сајт одсека) www.vzs.edu.rs

(имејл одсека) office@vzs.edu.rs

(фејсбук) <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054653820349>

(инстаграм Студентске организације)

https://instagram.com/studentska_organizacija_vzs?igshid=YmMyMTA2M2Y=