



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00104/4/2023-03

Датум: 10.10.2023. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД

Бр. 2796/11

08.11.2023. год.
БЕОГРАД

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00104/3/2023-03 од 10.10.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

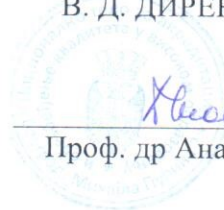
Основних струковних студија (ОСС) „Саобраћај и транспорт” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока железничка школа Београд**, са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основних струковних студија (ОСС) „Саобраћај и транспорт”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: **Саобраћајно инжењерство**, за упис **90 (деведесет) студената** у прву годину у седишту Установе, од којих **5 (пет) студента** на дуалном модулу Железнички саобраћај, са називом дипломе **Струковни инжењер саобраћаја**, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА


Хвостовац
Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00104/3/2023-03

Датум: 10.10.2023. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 10.10.2023. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока железничка школа Београд, са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Саобраћај и транспорт”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: **Саобраћајно инжењерство** за упис **90 (деведесет) студената** у прву годину у седишту Установе, од којих **5 (пет) студента** на дуалном модулу Железнички саобраћај, са називом дипломе **Струковни инжењер саобраћаја**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока железничка школа Београд (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 06.04.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Саобраћај и транспорт”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00104/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00477/2023-01 од 25.04.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 06.07.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Саобраћај и транспорт”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Саобраћај и транспорт (ОСС) састоји се од четири модула:

- Железнички саобраћај (класични модул),
- Железнички саобраћај (дуални модул),
- Друмски и градски саобраћај,
- Логистика.

Планирано је да се у прву годину упише 90 студента. Број студената на четири доступна модула износи: 30 на модулу Друмски и градски саобраћај, 30 на модулу Логистика, 25 на модулу Железнички саобраћај (класични модул) и 5 на модулу Железнички саобраћај (дуални модул).

Назив који студенти стичу након завршетка студија је Струковни инжењер саобраћаја. Циљеви студијског програма, исходи учења и услови за упис су јасно дефинисани. Начин реализације студијског програма и бодовна вредност: исказани су спецификацијом сваког предмета и утврђеним бројем ЕСПБ. Бодовна вредност завршног рада тачно је одређена и дефинисана на листи предмета. Основне струковне студије трају три године односно шест семестара. Основне струковне студија имају 180 ЕСПБ.

У књизи предмета је за сваки изборни предмет дат потребан и довољан услов за његов избор. Избор предмета са других студијских програма врши на се почетку школске године. Услови за прелазак са других студијских програма: Прелазак је могућу оквиру истих или сродних студијских програма након завршене прве године студија и оствареног потребног броја ЕСПБ.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Саобраћај и транспорт је у потпуности конзистентна са основним задацима и циљевима Одсека Висока железничка школа, АТУСС на којем се овај програм изводи, као и са њеном основном опредељењу да буде један од националних лидера у образовању струковних инжењера саобраћаја, кроз ослањање на нове технологије, савремене методе рада и образовања, како самосталног, тако и групног, коришћењем савремених технологија у циљу обављања безбедног и ефикаснијег саобраћаја. Сврха студијског програма Саобраћај и транспорт - модул Железнички саобраћај (дуални модул) је образовање студената за препознатљиве и јасне професије и занимања из области саобраћајних система.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне, за наведену сврху. Компетенције које студенти стекну на студијама обухватају делатности планирања, организације и управљања железничким и друмским саобраћајним и транспортним системима, организације и реализације рада логистичких терминала, логистичких система и осталих задатака саобраћајне и транспортне струке, израде различитих планова, као и техничко-административне делатности везане за пословање целине у којој раде.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма Саобраћај и транспорт је оспособљавање студената за практичну примену научних и стручних достигнућа у решавању проблема из области дефинисања саобраћајних инфраструктурних капацитета, планирања, организације, експлоатације, безбедности и транспортне логистике у саобраћајним и транспортним предузећима.

Циљ студијског програма Саобраћај и транспорт је да се на адекватан начин приближе најновија достигнућа и нове технологије у железничком саобраћају, друмском саобраћају, логистици у саобраћају и транспорту, које су присутне у Европи и свету. Таква знања и практичне вештине потребне су како нашим саобраћајним предузећима, тако и европским предузећима из области железничког, друмског саобраћаја и транспорта и логистике за обављање читавог низа задатака из ове области.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Саобраћај и транспорт основних струковних студија студент стиче следеће опште способности:

- може самостално да формулише приоритетне проблеме из области саобраћајног инжењерства у смислу анализе, синтезе и предвиђања решења и последица, а на основу познавања метода, методологија, поступака и процеса истраживања који се примењују у овој области;
- има развијено критичко и самокритичко мишљење, стручну објективност у приступу и способност да повезује знања из различитих стручних и научних области и примењује их у пракси;
- има развијене комуникационе способности потребне за рад и сарадњу у националном и међународном окружењу;
- да у свом раду примењује професионалну етичност.

Савладавањем студијског програма Саобраћај и транспорт студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- темељно познавање и разумевање свих послова из области саобраћајног инжењерства и компетентност за решавања конкретних проблема из реалног система уз употребу научних метода и поступака, као и повезивања основних теоретских и практичних знања из различитих области;

- оспособљен је за даље усавршавање кроз праћење и практичну примену новина у струци;

- има развијене вештине и спретност у употреби теоретских и практичних знања у подручју саобраћајне и транспортне делатности, струке и науке;

- да користи информационо-комуникационе технологије у овладавању знањима из области саобраћаја и транспорта.

Исходи учења за дуални модул Железнички саобраћај, студијског програма Саобраћај и транспорт, студенти су оспособљени да самостално обављају све послове и радне задатке из области железничког саобраћаја и транспорта уз примену стечених теоретских и практичних знања.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма ОСС Саобраћај и транспорт садржи листу, њихов наставни садржај и структуру обавезних и изборних предмета, реализује се у току три године у којима су предмети распоређени у шест семестара и вреди укупно 180 ЕСПБ бодова. Дат је распоред предмета и модула по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова за сваки предмет.

Студијски програм Саобраћај и транспорт се састоји од четири модула: Железнички саобраћај (класични модул), Железнички саобраћај (дуални модул), Друмски и градски саобраћај и Логистика који имају заједничке основе 40,00% од укупног броја ЕСПБ поена.

Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај наставе и вежби предмета, препоручену литературу, методе праћења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Оптерећење студената по семестрима је у равнотежено и у складу са стандардом.

У структури студијског програма на основним струковним студијама Саобраћај и транспорт заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ:

- на модулу Железнички саобраћај (класичан модул): академско-општеобразовни: 15%, стручни: 33,06%, стручно-апликативни: 51,94%,

- на модулу Железнички саобраћај (дуални модул): академско-општеобразовни: 16,67%, стручни: 23,89%, стручно-апликативни: 34,44%, од којих су некатегорисани 25,00% - учење кроз рад,

- на модулу Друмски и градски саобраћај: академско-општеобразовни: 16,67%, стручни: 35%, стручно-апликативни: 48,33%,

- на модулу Логистика: академско-општеобразовни: 16,67%, стручни: 43,19%, стручно-апликативни: 40,14%.

У сваком изборном блоку постоји најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бирају и фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 65,56 % према Стандарду.

Саставни део курикулума је и стручна пракса у трајању од 90 часова, као и завршни рад.

Активна настава је заступљена са не мање од 450 часова на дуалном модулу Железничког саобраћаја.

„Учење кроз рад“ носи 45 ЕСПБ бодова у оквиру модула Железнички саобраћај (дуални модул) и подељено је на: „Учење кроз рад 1“ са 12 ЕСПБ, „Учење кроз рад 2“ са 12 ЕСПБ,

„Учење кроз рад 3” са 12 ЕСПБ и „Учење кроз рад 4” са 9 ЕСПБ, што је у складу са Стандардом.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Према структури и садржају предложених предмета, студијски програм ОСС Саобраћај и транспорт је усклађен са савременим стањем струке из области саобраћајног инжењерства – железнички саобраћај, друмски и градски саобраћај и логистика, и нуди одговарајућа и савремена стручна сазнања за овај део области саобраћаја и транспорта.

У документацији (Прилози 6.1 – 6.5) је указано на потенцијалну усклађеност студијског програма са следећим студијским програмима са европског образовног простора:

1. Велеучилиште у Ријеци, Стручни приједипломски студиј Железнички промет, Стручни приједипломски студиј Цестовни промет, Ријека, Хрватска (модул Железнички саобраћај/модул Друмски и градски саобраћај)
2. Универзитет у Марибору, Факултет за логистику, Словенија (модул логистика)
3. Универзитет у Жилини, Факултет за управљање и економију у транспорту и комуникацијама, Словачка (за све модуле)
4. Универзитет за транспорт „Тодор Каблешков“, Факултет за транспортни менаџмент, Софија, Бугарска (модул Железнички саобраћај)
5. Велеучилиште у Загребу, Факултет прометних знаности, Хрватска (сви модули).

Прилози 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 и 6.5 везани за иностране студијске програме су доступни преко интернета.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину студија (исказан потребним минималним бројем остварених ЕСПБ), стицања дипломе, начина студирања и упоредивости програма.

Наставни планови студијског програма Саобраћај и транспорт дефинисани су за режим трогодишњих студија (6 семестара) прилагођени су савременим кретањима у области науке и струке као и захтевима привреде и друштва. Систем остваривања и преношења ЕСПБ омогућује препознатљивост на међународном тржишту знања и образовања и укључивање страних студената у наставни процес, међународну размену студената и признавање диплома стечених на високошколским установама из иностранства са компатибилним програмима, а посебно оних који су у оквиру европског образовног простора.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Упис студената се врши на основу конкурса за упис на основне струковне студије који расписује председник АТУСС Београд и на основу осталих конкурсних услова објављених у заједничком конкурс за упис студената у прву годину основних и интегрисаних студија на високошколским установама чији је оснивач Република Србија.

Конкурс за упис студената јасно дефинише бројеве студената који могу уписати појединачни студијски програм, као и број буџетских и самофинансирајућих места.

Правилником о дуалном моделу студија, ближе је дефинисан процес уписа на дуални модел.

Број места за студенте из осетљивих друштвених група или студенте са инвалидитетом, такође је прописано у Конкурсу за упис.

Упис на акредитоване студијске програме остварује се под условима и на начин уређен Законом, Статутом Академије и општим актом Академије којим се регулише упис на студије (Правилник о условима и поступку за упис студената), као и Правилником о дуалном моделу студирања Академије.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

У дуалном моделу студирања на нивоу Одсека је доношене Упутство за спровођење учења кроз рад и План рада Комисије за каријерно вођење и саветовање којим се ближе дефинише поступак праћења напредовања студената током реализације учења кроз рад у складу са Законом о дуалном образовању, Правилником о поступку припреме, усвајања и контроле дуалног модела студија Академије и Правилника о дуалном моделу студија Академије. Ово Упутство ближе дефинише свакодневне и процесе оцене целина од стране ментора код послодавца, академских ментора као и процесе у оквиру Одсека у вези са праћењем напретка студената.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70 (како на класичном тако и на дуалном модулу).

Максимални број поена по предмету је 100 поена, а у овај збир улазе, поред поена остварених на предиспитним обавезама, и поени остварени кроз рад у настави као и поени са завршног испита.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На реализацији студијског програма ангажовано је укупно 23 наставника: 15 наставника у звању професора струковних студија, 3 виша предавача, 4 предавача и 1 наставник страних језика. Број наставника запослених са пуним радним временом на студијском програму је 19, док је 4 наставника са непуним радним временом на студијском програму.

Према Извештају о параметрима студијског програма, укупно часова активне наставе коју држе наставници је 65,97, док наставници ангажовани са 100% радног времена изводе 81,98% (>70%) часова наставе на студијском програму.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму 2,87. Од 23 наставника на студијском програму, 20 наставника имају докторат наука, што чини 86,96% (>50%).

Према Извештају о контроли параметара установе, наставници остварују просечно 6,30 часова активне наставе недељно на нивоу установе, што задовољава услов Стандарда 9 да наставници остварују просечно максимално 6 часова недељно са толеранцијом од 20%.

Ниједан наставник ангажован на студијском програму не премашује дозвољено максимално оптерећење од 12 часова активне наставе недељно на свим високошколским установама у Републици Србији.

У Књизи наставника се налазе подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму. Стручне квалификације наставника ангажованих у настави на студијском програму одговарају у задовољавајућој мери нивоу њихових задужења. Приложене репрезентативне референце наставника и/или уже стручне области за које су бирани, одговарају потребним захтевима за наставника - најмање 5 референци из уже стручне области из које се изводи настава на студијском програму.

Према Извештају о контроли параметара установе, просечно оптерећење сарадника у установи је 8,28, што задовољава услов Стандарда 9 - број сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе, а да при томе сваки сарадник остварује просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова активне наставе недељно.

Према приложеној документацији (Табеле 9.5 и 9.7), на студијском програму су ангажована 12 сарадника запослених у установи са пуним радним временом – 7 асистената и 5 сарадника у настави, као и 5 сарадника практичара по уговору (33,33 %). Извештај о контроли параметара установе показује да ангажовање по појединачном сараднику није веће од 16 часова активне наставе недељно.

Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 3,71, док је укупно часова активне наставе коју држе сарадници 63,07.

Подаци о наставном особљу јавно доступни на сајту установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма. Реализација студијског програма обавиће се у згради Одсека Висока железничка школе. Укупна корисна површина зграде износи 2373,23 м².

За остваривање наставних планова и програма Одсек ће током читаве школске године користити техничко-технолошку базу (око 8000 м², односно укупна нето корисна површина 10300 м²) инфраструктурних капацитета Инфраструктуре железница Србије.

Имајући у виду законски предвиђен простор по једном студенту, могуће је организовати наставу у две смене за 654 студента. За реализацију студијског програма обезбеђена су потребна наставна средства и учила.

Према подацима из материјала за акредитацију, може се уочити неколико важних чињеница када су у питању организациона и материјална средства:

- За извођење наставе студијског програма високошколске установе, обезбеђен је простор укупне површине 2.373,23м². Укупан број акредитованих студената на одсеку је 654. На основу ових података обезбеђен је простор од 3,62м² по студенту. Такође ће користити и техничко-технолошку базу од око 8.000 м². Потребан простор тј. објекти од најмање 4 м² бруто простора по студенту односно 2 м² за извођење наставе по сменама је испуњен; Сви подаци око површине простора се налазе у табели 10.1 док се доказ о власништву налази у Прилогу 10.1.

- Високошколска установа располаже са 1 амфитеатром од 160 места, 5 учионица од 250 места, 4 лабораторије, 3 рачунарске лабораторије, 6 сала, 4 радионице, 1 библиотека, 1 читаоница, 10 наставничких кабинета, 1 студентске службе, 6 секретаријата и студентски парламент. Све просторије су примерене потребама студијског програма и омогућавају обављање теоретске и практичне наставе. Све просторије су наведене у табели 10.1.

- Високошколска установа је обезбедила потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Настава се изводи у 3 рачунарске лабораторије које су опремљене са рачунарима и прикључцима за интернет. Поред овога високошколска установа поседује телевизоре, штампаче, пројекторе, фотокопир апарате, скенере и лаптопове који су доступни наставницима и студентима. Сва школска опрема је наведена у табели 10.2.

- Високошколска установа има библиотеку која располаже са 402 библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму, чиме је испуњен услов потребних библиотечарских јединица. Списак библиотечарских јединица се налази у Табели 10.3.

- Високошколска установа је обезбедила 337 уџбеника којима покрива све предмете одговарајућим уџбеником, литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. Списак уџбеника се налази у табели 10.4. Док се покривеност обавезних предмета литературом налази у табели 10.5.

- За извођење студијског програма обезбеђена је информациона технологија (Прилог 10.3).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Дефинисани су задаци Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада у Одсеку Висока железничка школа – да прати квалитет извођења наставе, обављање испита, успешност студената у студирању, по појединачним предметима, квалитет уџбеника са задатком да истакне квалитет и да предлаже мере за отклањање евентуалних недостатака.

Контрола квалитета студијског програма обавља се у унапред одређеним временским периодима који су прописани једном годишње, а најмање за три године код основних струковних студија.

У контроли квалитета студијског програма учествују и студенти кроз спроведене анкете које се врше на крају зимског и летњег семестра.

Стандард је испуњен.

Стандард 17: Студије по дуалном моделу

Наставни садржај дуалног модела има исти исход и ниво квалификације као и у случају класичног начина реализације студијског програма. Планирани број студената на дуалном моделу је 5 од укупно 90 студената на студијском програму. Установа је предвидела једног послодавца код кога се упућују студенти на учење кроз рад – Србија Карго а.д, где је предвиђено 5 ментора код послодавца.

У Стандарду 5 представљен је модул ДМС. Увидом у документацију, може да се констатује однос обима часова активне наставе која се изводи на високошколској установи и учења кроз рад код послодавца, где активна настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) су заступљени са најмање 450 часова годишње, односно најмање 45 ЕСПБ бодова просечно на нивоу целог студијског програма, а учење кроз рад са најмање 450 сати годишње, односно најмање 15 ЕСПБ бодова просечно на нивоу целог студијског програма. Овде, вредност 1 ЕСПБ бода учења кроз рад представља оптерећење студента од 30 сати.

Наставни садржај дуалног модела има исти исход и ниво квалификације као и у случају класичног начина реализације студијског програма.

Дуални модул Железнички саобраћај, одвијаће се са елементима прописаним законом који уређује високо образовање стандардима за акредитацију, садржи опис и обим учења кроз рад са 1350 сати и 45 ЕСПБ бодова.

Учење кроз рад

„Учење кроз рад“ носи 45 ЕСПБ бодова у оквиру модула Железнички саобраћај (дуални модул) и подељено је на: „Учење кроз рад 1“ са 12 ЕСПБ, „Учење кроз рад 2“ са 12 ЕСПБ, „Учење кроз рад 3“ са 12 ЕСПБ и „Учење кроз рад 4“ са 9 ЕСПБ, што је у складу са Стандардом. Овај вид учења представља организован процес током кога студенти под надзором ментора код послодавца Акционарско друштво за железнички превоз робе „Србија Карго“, радећи код послодавца примењују теоријска знања у реалном радном окружењу, имају непосредан додир са пословним процедурама и технологијама које се користе у пословном свету, повезују се са запосленим професионалцима и припремају се за свет рада.

У реализацији „Учења кроз рад“ учествоваће 5 „Ментора код послодавца“ „Србија Карго“ а.д. који су као лица ангажована код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским програмом и одговорни су да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације. За сваки предмет Учења кроз рад одређен је „Академски ментор“ у складу са компетенцијама у вези са стручним предметима који су део предмета „Учење кроз рад“. То су лица запослена у Одсеку Висока железничка школа, АТУСС, који у сарадњи са ментором код послодавца планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад.

Обим, период и место реализације

Пропорција поена стечених кроз учење кроз рад и на испиту одговара оптерећењу студената на учењу кроз рад и на настави. Активна настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) заступљена је са 1350 часова укупно, прва година 630 часова а друга и трећа по 360 часова, односно 450 часова просечно на нивоу године.

Укупан број ЕСПБ остварен кроз активну наставу на студијском програму је 135 ЕСПБ од чега је у првој години 60 ЕСПБ, другој 36 ЕСПБ и трећој 39 ЕСПБ, односно 45 ЕСПБ бодова просечно на нивоу целог студијског програма.

Учење кроз рад заступљено је са укупно 1350 сати, у другој години 720 сати, у трећој години 630 сати, односно просечно 450 сати годишње на нивоу целог студијског програма.

Укупан број ЕСПБ остварен кроз учење кроз рад је 45 ЕСПБ од чега је у другој 24 ЕСПБ и трећој 21 ЕСПБ, односно 15 ЕСПБ бодова просечно на нивоу целог студијског програма.

Од 450 часова активне наставе, у првој години је 330 часова предавања, у другој и трећој по 300 часова су предавања, односно 310 часова предавања просечно на нивоу целог студијског програма су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе.

Учење кроз рад реализује се у целости код послодавца „Србија Карго“ а.д. у складу са студијским програмом и планом реализације учења кроз рад. Међусобни однос АТУСС Одсек Висока железничка школа и послодавца „Србија Карго“ а.д. уређен је Уговором о дуалном моделу закљученим 22.6.2022. године (анекс од 5.4.2023. године) у форми прописаној Законом о дуалном моделу студија у високом образовању, а међусобни однос послодавца и студента уређује се уговором о учењу кроз рад у форми прописаној Законом о дуалном моделу студија у високом образовању. Уговор је закључен на период од 6 година. Место и време распореда реализације учења кроз рад одговара распореду часова за извођење студијског програма.

Упис студената

На студијски програм ОСС Саобраћај и транспорт, модул Железнички саобраћај по дуалном моделу студија студенти се уписују на основу конкурса дефинисаног Правилником о дуалном моделу студија. Овим Правилником дефинисани су и услови конкурса уколико студенти прелазе са класичног модела студија.

Приликом преласка студената са дуалног на класичан модел студија, односно преласка са класичног на дуални модел студија студентима се признају ЕСПБ бодови стечени полагањем наставних предмета што је дефинисано Правилником о дуалном моделу студија.

Распоређивање студената код послодаваца

Упућивање студената на учење кроз рад код послодаваца врши се након информисања студената од стране Комисије за каријерно вођење и саветовање и обављеног интервјуа послодавца са студентом. Студијским програмом, односно Упутством за спровођење реализације учења кроз рад утврђују се ближи услови за распоређивање студената код послодаваца.

Каријерно вођење и саветовање

АТУСС Одсек Висока железничка школа путем Комисије за каријерно вођење и саветовање пружа подршку, подстиче и прати каријерни развој студената, у складу са општим актом АТУСС и стандардима каријерног вођења и саветовања донетим на основу закона којим се уређује национални оквир квалификација.

АТУСС Одсек Висока железничка школа подржава каријерни развој студената у дуалном моделу студија тако што: прати задовољство и мотивацију студената и послодаваца током реализације учења кроз рад, оснажује и подржава студенте да планирају и постављају циљеве каријерног развоја, сарађује са средњим школама ради успостављања континуитета пружања услуга каријерног вођења и саветовања.

Услови за извођење учења кроз рад код послодавца

„Послодавац“ „Србија Карго“ а.д. је правно лице, које испуњава услове утврђене Законом о дуалном моделу студија у високом образовању и чија делатност омогућава остваривање одговарајућих садржаја и учења кроз рад утврђеног студијским програму.

Стандард је испуњен.

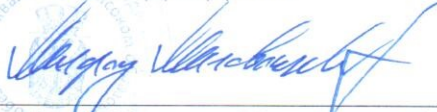
ПРЕПОРУКЕ

- Називе студијских програма који се појављују у конкурс за упис студената треба ускладити са акредитованим називима.
- Високошколска установа треба да обезбеди простор за особе са отежаним кретањем у складу са Правилником о техничким стандардима планирања, пројектовања и изградње објеката, којим се осигурава несметано кретање.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 10.10.2023. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић